

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Kompetencje kluczowe szansą na lepszą przyszłość”

realizowanego przez Gminę Platerów/ Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Platerowie

§ 1.

Definicje

1. **Projekt** – projekt „*Kompetencje kluczowe szansą na lepszą przyszłość*”, który jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna
2. **Beneficjenci Ostateczni** – uczniowie i zatrudnieni nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Platerowie, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
3. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana w celu przeprowadzenia rekrutacji Beneficjentów Ostatecznych. W skład Komisji wchodzi: Koordynator Projektu, Asystent Koordynatora.

§ 2.

Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji uczestników do Projektu „*Kompetencje kluczowe szansą na lepszą przyszłość*” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.
2. Projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Platerowie.
3. Celem głównym proj. jest wyższy poziom kompetencji kluczowych (językowych/matematyczno-przyrodniczych/ TIK) oraz postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy 48 uczniów/23K Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka, do 30.06.2021 poprzez objęcie ich ofertą zajęć dod. w okresie od IX 2019 do VI 2021 oraz podniesienie kompetencji 20 nauczycieli/16K w/w szkoły do 30.12.2019 w zakr. metod i form sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów komp. kluczowych/stosow. metody eksperymentu w dydaktyce/ wykorzystania TIK w dydaktyce/ prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE/ korzystania z e-produktów w procesie dydaktycznym.
4. W ramach Projektu realizowane będą następujące zadania:
 - 1) Wyposażenie sal.
 - 2) Szkolenia nauczycieli.
 - 3) organizacja zajęć dodatkowych w roku szk. 2019/2020
 - 4) organizacja zajęć dodatkowych w roku szk.2020/21
 - 5) wyjazdy edukacyjne w roku szk. 2019/2020
 - 6) wyjazdy edukacyjne w roku szk. 2020/2021
 - 7) wsparcie uczniów ze SPE 2019/2020
 - 8) wsparcie uczniów ze SPE 2020/2021

§ 3.

Uczestnicy projektu i zasady rekrutacji

1. Uczestnikiem Projektu może być uczeń lub nauczyciel, który złoży wymagane dokumenty rekrutacyjne i zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Zgłoszenie chęci udziału w projekcie odbywa się w formie pisemnej.
3. Uczniowie kl. IV rekrutowani będą w oparciu o wynik testu sprawdzającego kompetencje z poszczególnych przedmiotów. Uczniowie z najłabszymi /najlepszymi wynikami zakwalifikowani będą do projektu (odpowiednio do zajęć wyrównawczych/doskonalących).

U klas starszych rekrutowani będą w oparciu o oceny na świadectwie z poszczególnych przedmiotów.

W wyniku przeprowadzonych testów/ analizy wyników na świadectwach utworzona zostanie lista rankingowa uczestników z poszczególnych klas i z poszczególnych przedmiotów. Kolejność na liście rankingowej określona zostanie w oparciu o wyniki. Osoby z najniższą liczbą punktów (najniższymi wynikami) zakwalifikowane zostaną w 1szej kolejności na zajęcia wyrównawcze, a osoba z najwyższą ilością punktów (najlepszymi wynikami) zakwalifikowane zostaną w pierwszej kolejności na zajęcia doskonalące. W obu przypadkach uczestnicy kwalifikowani będą do projektu do wyczerpania limitu miejsc na dane zajęcia.

4. Każdy uczeń będzie mógł uczestniczyć w więcej niż w 1 rodzaju zajęć.
5. Dopuszcza się możliwość zakwalifikowania ucznia do zajęć dodatkowych w ramach Projektu w oparciu o uzasadnione wskazanie nauczyciela danego przedmiotu.
6. Rekrutacja na zajęcia specjalistyczne przeprowadzona zostanie w oparciu o wskazanie do poszczególnych zajęć na dokumentach potwierdzających SPE.
7. W przypadku nauczycieli warunkiem będzie posiadanie statusu nauczyciela Publicznej Szkoły i złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie określonym w niniejszym regulaminie. Po weryfikacji formalnej zgłoszeń (kompletność dokumentacji), nastąpi przyznawanie punktów dodatkowych uzależnionych od wcześniejszego uczestnictwa danego nauczyciela w szkoleniach z zakresów planowanych w ramach niniejszego projektu. Maksymalną ilość punktów dostanie osoba, która nie uczestniczyła wcześniej w żadnym z przewidzianych szkoleń, a 0 pkt. osoba, która uczestniczyła już wcześniej we wszystkich z przewidzianych szkoleń. Na tej podstawie utworzone zostaną listy rankingowe i zakwalifikowanie na poszczególne szkolenia. W przypadku większej liczby zgłoszeń i otrzymania tej samej ilości punktów decydować będzie kolejność zgłoszenia. Uczestnicy kwalifikowani będą do projektu do wyczerpania limitu miejsc na dane zajęcia. Utworzona zostanie lista rezerwowa. O wynikach rekrutacji kandydaci poinformowani zostaną telefonicznie i/lub mailowo. Przed rekrutacją nauczyciele zostaną poinformowani o planowanym wsparciu.

§ 4.

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja na rok szkolny 2019/20 uczniów i nauczycieli chętnych do udziału w projekcie przeprowadzona będzie w okresie od 03.09.2019 r. do 14.09.2019 r.
2. Rekrutacja uzupełniająca uczniów kl. IV chętnych do udziału w Projekcie przeprowadzona będzie w okresie od 02.09.2020 r. do 13.09.2020 r.
3. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zakwalifikowania do Projektu uczestnika, który złoży dokumenty po terminie.
4. Zgłoszenie chęci udziału w Projekcie odbywa się poprzez wypełnienie w formie pisemnej:
 - a) w przypadku uczniów:

- deklaracji uczestnictwa w projekcie,



- oświadczenia uczestnika projektu (dot. przetwarzania danych osobowych),
- Karta zgłoszenia ucznia do Projektu;
- b) w przypadku nauczycieli:
 - deklaracji uczestnictwa w projekcie,
 - oświadczenia dot. szczególnej sytuacji,
 - oświadczenia uczestnika projektu (dot. przetwarzania danych osobowych),

i dostarczenie w/w dokumentów osobiście do Biura Projektu, które mieści się w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Platerowie lub wysłanie ich w formie skanów na adres mailowy pgplaterow@gmail.com

5. Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- możliwość pobrania wzorów dokumentów rekrutacyjnych ze strony www.pgplaterow.pl.
 - możliwość wysłania dokumentów rekrutacyjnych w formie skanów na mailapgplaterow@gmail.com;
 - możliwość odbioru dokumentów z miejsca zamieszkania niepełnosprawnego uczestnika przez pracownika szkoły;
 - możliwość pomocy przy wypełnianiu dokumentacji rekrutacyjnej uczestnikom słabo widzącym.
6. Komisja Rekrutacyjna podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu uczestników spełniających wymogi formalne (posiadanie statusu ucznia/nauczyciela Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka). Komisja Rekrutacyjna ustala listy osób zakwalifikowanych do Projektu, biorąc pod uwagę kryteria określone w § 3 niniejszego regulaminu i powiadamia uczniów, nauczycieli oraz rodziców o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
7. W trakcie rekrutacji, a także w trakcie realizacji Projektu zachowana zostanie zasada równości szans. Na każdym etapie realizacji Projektu kobiety i mężczyźni, osoby pełno- i niepełnosprawne traktowani będą w taki sam sposób.
8. W przypadku napotkania trudności w trakcie rekrutacji zostanie zebrany zespół projektowy, który dokona oceny dotychczasowej rekrutacji. W przypadku zbyt małej liczby zrekrutowanych osób zostanie przeprowadzona rekrutacja dodatkowa i organizowane będą kolejne spotkania zachęcające do udziału w projekcie.
1. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu.

§ 5.

Program wsparcia dla uczniów i nauczycieli

1. Każdy Uczeń zakwalifikowany do Projektu będzie objęty wsparciem w postaci zajęć dodatkowych z informatyki i/lub języka angielskiego i/ lub matematyki i/lub przyrody i/lub chemii i/lub fizyki
2. Przewidziano następujący podział zajęć dodatkowych:
 - a) Zaj. doskonalące z informatyki (3 grupy, 1 godz. w tygodniu)
 - b) Zaj. wyrównawcze z języka angielskiego (3 grupy, 1 godz. w tygodniu)
 - c) Zaj. wyrównawcze z matematyki (3 grupy, 1 godz. w tygodniu)
 - d) Zaj. doskonalące z przyrody (2 grupy, 1 godz. w tygodniu)
 - e) Zaj. wyrównawcze z chemii (2 grupy, 1 godz. w tygodniu)
 - f) Zaj. wyrównawcze z fizyki (2 grupy, 1 godz. w tygodniu)

3. Termin realizacji zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2019/2020: od września 2019 do czerwca 2020. Termin realizacji zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2020/21: od września 2020 do czerwca 2021.
4. Przy planowaniu zajęć dodatkowych w poszczególnych latach szkolnych zostaną uwzględnione: czas na rekrutację, przerwy w nauce (ze świętami, feriami, wakacjami itp).
5. Dla uczniów zakwalifikowanych do projektu przewidziano też wyjazdy edukacyjne:
 - a) Wyjazd edukacyjny do Młyna Wiedzy w Toruniu (wiosna 2020 r.) – (30 uczestników)
 - b) Wyjazd edukacyjny do Młyna Wiedzy w Toruniu (wiosna 2020 r.) – (30 uczestników)
6. W ramach wsparcia uczniów ze SPE zaplanowano zajęcia:
 - a) Zaj. logopedyczne (3 grupy 1-5 os., 1x w tyg. godz.)
 - b) Zaj. psychoedukacyjne (5 grupy 1-5 os., 1x w tyg. godz.)
7. Termin realizacji zajęć w ramach wsparcia uczniów ze SPE w roku szkolnym 2019/2020: od września 2019 do czerwca 2020. Termin realizacji zajęć w ramach wsparcia uczniów ze SPE w roku szkolnym 2020/21: od września 2020 do czerwca 2021.
8. Przy planowaniu zajęć dodatkowych w poszczególnych latach szkolnych zostaną uwzględnione: czas na rekrutację, przerwy w nauce (ze świętami, feriami, wakacjami itp).
9. Dla nauczycieli zakwalifikowanych do udziału w Projekcie przewidziano szkolenia tematyczne w zakresie:
 - a) szkolenie dla kadry nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształt. i rozwijaniu u uczniów komp. kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw (5 godz., 1gr. naucz. - 20os./16K),
 - b) szkolenie dla nauczycieli w zakresie doskonalenie umiejętności i kompetencji zaw. niezbędnych doprowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (5 godz., 1 gr. naucz. - 6os./5K),
 - c) szkolenie dla nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi TIK w dydaktyce oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego (5 godz., 1gr.naucz. – 20 os./16K)
 - d) szkolenie dla nauczycieli w zakresie korzystania z e-produktów w procesie dydaktycznym (5 godz., 1 gr. naucz. – 10 os./3K)
 - e) szkolenie dla nauczycieli w zakresie prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy (5 godz., 1 gr. naucz. – 10 os./8K)
10. Termin realizacji szkoleń dla nauczycieli: wrzesień-grudzień 2019 r.
11. Szkolenia odbywać się będą w szkole i prowadzone będą przez doświadczonych trenerów.

§ 6.

Postanowienia końcowe

1. Beneficjent Ostateczny ma obowiązek wypełniania ankiet ewaluacyjnych i uczestnictwa w zajęciach w wyznaczonych terminach.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.



Platerów, 03.09.2019,

Podpis Dyrektora